**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**« Подвижные игры» в 4 классе 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа для внеурочной деятельности составлена на основе Примерной программы, с учетом ФГОС нового поколения для начальной школы, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А. Зданевича (1 -4 классы), М.: Просвещение.

Программа «Подвижные игры» имеет **спортивно-оздоровительную направленность.** Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Цель курса**:удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

 В соответствии с учебным планом МБОУ Скосырской СОШ, программа рассчитана для занятий обучающихся 4 класса, по 1 ч. в неделю. Общее количество часов 34.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы  | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 19 |
| 2 | Эстафеты | 8 |
| 3 | Игры народов России | 7 |
|  | Итого | 34 |

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры различных народов».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

 **«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Программу составила учитель начальных классов: Стяжкина О.А.